03 05 2025

Milena León
Aux. Pedagógica

Jardín A

Arcoiris

Taller

Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada algunos elementos con los que podrán interactuar con sus compañeros, padres y auxiliares pedagógicas antes de ingresar al jardín.

- Al llegar al salón la docente titular les entregará servilletas de papel y papel seda de diferentes colores para que rasguen en pedazos pequeños, de fondo se les pondrá música infantil.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al volver al salón la auxiliar pedagógica les tendrá organizado las mesas y sillas, para que cada uno ocupe un puesto, se les entregará una imágen plasmada de un arcoiris con nubes, adicional se les entregará un vaso un palito de paleta, un poco de servilletas y papel seda del qué previamente habían rasgado, estos los pondrán en el vaso, se le agregará un poco de agua y pegamento para que lo mezclen con el palo de paleta, con esta mezcla decoran una parte del arcoiris, cambian a otro color y así sucesivamente completan el arcoiris, para las nubes las decoran con algodón.



- Realizan hábitos de higiene y alimentación

Jardín A

- Para finalizar las experiencias del día se les entregaron fichas de ensamble de diferentes colores.

Valoración: Durante el ritual de bienvenida las niñas y los niños disfrutaron de un espacio de juego, creado a partir de maqdachles, fichas de amarrado y cubos de madera. también, dispusimos de las galletas las cuales rasgaron, para la actividad posterior, afantando su motricidad fina.

para nuestra actividad de rituales observamos videos relacionados realizando una asamblea posteriormente en donde cada niño participa dando sus opiniones frente a la importancia de consumir los alimentos.

Realizamos la experiencia pedagógica mezclando el papel con el pegamento, lo cual les gusto mucho, al observar los colores que se crearon, los cuales en su mayoría identifican y verbalizan. mezclaron, descubrieron, se asombraron y posteriormente decoraron el arco iris, del cual describimos colores, lugares donde los niños y las niñas lo han visto, diferenciando formas y tiempos, las niñas y los niños en medio de su discusión reconocen que el arco iris sale de día, no en la noche como la luna, describen que los colores se forman porque las nubes los pintan, verbalizando sus imaginarios. Al final cada arco iris fue decorado según los colores dejados por los niños las.

Reflexión pedagógica: Las materiales dispuestos fueron de mucho agrado y abrieron paso a la transformación y al descubrimiento

04 06 2025

Taller

Milena León
Aux. Pedagógica

Jardín

Arcoiris.

Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada, algunos elementos con los que podrán interactuar con sus compañeros, padres y auxiliares pedagógicas antes de ingresar al jardín.

- En el salón la docente titular les entregará servilletas de papel y papel seda de diferentes colores para que rasguen en pedazos pequeños, de fondo les pondrá música infantil.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al volver al salón la auxiliar pedagógica les tendrá organizado las mesas y sillas para que cada uno ocupe un puesto, se les entregará una imágen plasmada de un arcoiris con nubes, adicional se les entregará un vaso, un palo de paleta, un poco de servilletas y papel seda, del que previamente habían rasgado, estos los pondrán en el vaso, se le agregará un poco de agua y pegamento para que lo mezclen con el palo de paleta, con esta mezcla decorán una parte del arcoiris, cambian a otro color y así sucesivamente completan el arcoiris, para las nubes las decorarán con algodón
- Realizan hábitos de higiene y alimentación.
- Para finalizar las experiencias del día. se les entregarán fichas de ensamble de diferentes colores.



Jardín
B

Valoración:

El día de hoy los niños (as) disfrutaron de diversos momentos pedagógicos del agrado de todos y todas, el primero *1- con obsequios música y bienvenida canción, donde respondieron con agrado.

*2- El fortaleciendo la motricidad fina con el rasgado de servilleta y papel crepe. donde lograron mostrar sus habilidades cognitivas ya que identificaron el tamaño del papel rasgado.

3- la mezcla de papel de color, agua y colbon, se mostraron muy contentos y otros asombrados al observar la mezcla y contentos, con ayuda del palo de paletas iban pintando el arco iris, cada uno expresando su creatividad. esencia y armonia. al interactuar con estos materiales que les generaron asombro, curiosidad a Jean no le gusto el sentirse untado de colbon y agua,

4- el pintar el mural de paisaje del cuidado del medio ambiente, donde mediante ir pintando la maestra les. contando la importancia del cuidado del medio ambiente y especial del agua, ya que esta nos presta muchos beneficios genial la experiencia.

5- Por otra parte los minutos cambiaron y la gran mayoria evidenciaron el cambio, al desayuno les agrado mucho, al almuerzo. les genero curiosidad el no haber jugo; se les explico. el porque. y al comer la sandia el dulzor se perdio, todos comieron. bien, a algunos la maestra les paladeo y se garantizo el alimento a todos y todas. R. se evidencio que ya observan y identifican los cambios de los momentos vividos

11-06-2025

CAMINADORES

Mancha Magica

Taller



Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán ambientado en la entrada, elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros del jardín y sus acompañantes.

- Ingresan a su salón en el que podrán interactuar con títeres de manos y dedos, música clasica de fondo y el tapete para que se puedan acomodar, esta estará previamente organizada por las docentes titulares.
- Realizarán hábitos de higiene y alimentación
- Se preparará el espacio, se acomodan a los niños y niñas, por parte de la auxiliar se les dará un caluroso saludo y bienvenida a esta experiencia, a cada uno de los niños y niñas se les entregará un acetato con una hoja dentro, marcada con el nombre de cada uno, un poco de pintura de diferentes colores y sellada con cinta, de fondo se pondrán canciones infantiles y música suave o relajante, se les dará el ejemplo de como deben esparcir la tempera por toda la hoja para que se mezclen los colores.
- Realizán hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día las docentes titulares les darán pelotas para que puedan encestar en la concha de baloncesto, permitiendoles compartir e intercambiar los balones entre ellos mientras esperán la llegada de los padres.



Milena Lizcano
Aux Pedagógica

Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron un espacio con fichas de ensamble y música infantil, junto a las auxiliares pedagógicas que les daban un caluroso saludo de bienvenida. Al llegar al salón las docentes les tenían el espacio ambientado con títeres de dedos y manos, con los cuales jugaron y a su vez prestaban atención a la interpretación que les hacían las profes, manejando diferentes tipos de voces lo cuál les parecio entretenido.

Realizaron hábitos de higiene y alimentación.

Después de terminar los alimentos se les entregó algunos sonajeros mientras se terminaba la ambientación, una vez terminada, cada uno de los niños y niñas pasaron a las mesas dónde encontraron un acetato con una hoja y temperas dentro de este y sellados con cinta para evitar que se saliera la pintura, la auxiliar hizo el respectivo ejemplo que debían hacer para posicionar las manos y ejercer la presión para poder esparcir las temperas, algunos lo hicieron con más facilidad que otros, en este caso la docente les ayudaba a acomodar las manos para que pudieran esparcir la pintura mientras la auxiliar iba marcando lo y decorando con el marcador el acetato en el que se veía claramente la combinación de los colores, a los niños y niñas les gustó, pero cabe resaltar que esta experiencia se llevo un poco antes del tiempo estimado, así que se realizo un pequeño juego con los niños y niñas, Realizaron hábitos de higiene y alimentación. Para finalizar las experiencias del día se les entregó a los niños y niñas pelotas para que pudieran estar en la mini cancha de baloncesto

Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que el resultado de estas experiencias fue enriquecedor para las necesidades y habilidades de los niños y niñas teniendo un lindo recordatorio para llevar a sus casas

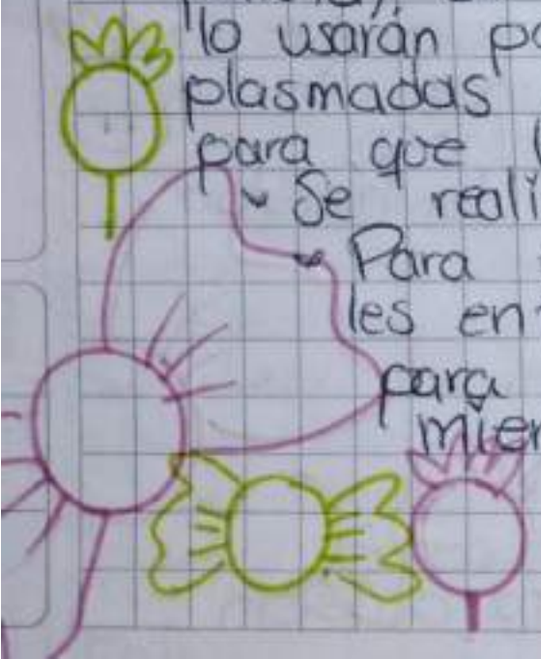
16 06 25

PÁRVULOS A

Taller artístico

ENGRUDO PARA PINTAR

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio con música y diferente elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros y familias, esta bienvenida es dirigida por las auxiliares pedagógicas.
- En el salón las docentes les darán la bienvenida y les irá entregando papel o servilletas para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeños, mientras de fondo les pone música relajante.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación.
- Al llegar al salón nuevamente la auxiliar pedagógica hará una bienvenida calurosa y se les indicará que realizarán el desplazamiento al patio, una vez estén en el patio se hará la respectiva explicación de los materiales y cómo se van a utilizar, se les entregará un vaso plástica, un poco de papel o servilletas del que ya habían rasgado, se le agregará un poco de agua, pegamento líquido y tempera, para que lo puedan revolver con un palo de paleta, de esta manera queda el engrudo de color, este lo usarán para rellenar las diferentes imágenes que estarán plasmadas en hojas finalmente se marca cada uno para que lo puedan llevar a sus casas.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día las docentes les entregarán a cada uno una barrita de plastilina para que puedan moldear de diferentes formas mientras van llegando a recogerlos.





Milena León
Aux Pedagógica

Párvulos A

Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron la entrada ambientada con música y cubos de encajar, con los cuales la mayoría de los niños y niñas jugaron y compartieron con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas.

VALORACION

- Realizaron hábitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón los niños fueron organizados por las docentes, para hacer el respectivo desplazamiento, junto a la auxiliar pedagógica, una vez en el patio la auxiliar les indicó que ocuparan un puesto en las mesas que previamente se habían cubierto con plástico, se les dio la explicación de los materiales que íbamos a usar y qué haríamos con estos, a cada uno se les entregó un recipiente y un palo de paleta, para que fueran practicando cómo irán a mezclar, según se les iba mostrando, se les agregó en el frasco papel blanco, tempera, pegumento y agua, algunos ejercían un poca más de fuerza que otros al revolver los materiales, pero al final todos lograron tener una mezcla compacta, seguido se les presentó el oso que estaba plasmado en una hoja blanca, al que le iban a poner la mezcla que habían preparado previamente, los niños y niñas usaron el palito para hacer que la mezcla quedará en el oso, algunos pusieron en algún lugar específico, otros lo hicieron sobre todo el oso e incluso fuera de él



Reflexión Pedagógica: Siento que la actividad cumplió el objetivo, los niños y niñas participaron de una manera activa, lo que hace que está actividad se pueda realizar en otra ocasión

TALLER ARTÍSTICO

16 06 2025

ENGRUDO PARA PINTAR

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio con música y diferentes elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros y familias, está bienvenida es dirigida por las auxiliares pedagógicas
- En el salón la docente les dará la bienvenida y les irá entregando papel o servilletas para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeños, mientras de fondo les pone música relajante.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al llegar al salón nuevamente la auxiliar pedagógica les dará una calorosa bienvenida y se les indicará que realizarán el desplazamiento al patio, una vez estén en el patio se hará la respectiva explicación de los materiales y como se van a utilizar, se les entrega un vaso plastico, un poco de papel o servilletas del que ya habían rasgado, se le agregará un poco de agua, pegamento líquido y tempera, para que lo puedan revolver con un palo de paleta, de esta manera queda el engrudo de color, este lo usaran para rellenar las diferentes imágenes que estarán plasmadas en hojas, finalmente, se marcara cada uno para que lo puedan llevar a sus casas.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día las docentes le entregaran a cada uno una barrita de plastilina para que puedan moldear de diferentes formas, mientras van llegando a recoger los.



Milena León
Aux. Pedagógica

Párvulos B

Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron un espacio ambientado con música y cubos de encajar, con los cuales la mayoría de los niños o niñas jugaron y compartieron con sus compañeros del jardín, familiares y auxiliares pedagógicas. AL INGRESAR AL AULA CADA UNO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE SALUDARON CON UN LINDO SALUDO DE "BUENOS DÍAS" ABSOLUTOS COMO ESTABAN EL COAL LES PERMITIO NOMBRAR POR SU NOMBRE A CADA UNO DE SUS COMPAÑEROS Y FORTALECIENDO ASÍ MISMO LAZOS AFECTIVOS

- Realizaron hábitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón la docente titular los organizo y formando un tren se hizo el respectivo desplazamiento junto a la auxiliar, una vez en el patio cada uno de los niños y niñas se sento en el lugar que se sentia más cómodo se les hizo la respectiva explicación de que, y como se van a utilizar los materiales, a cada uno se les entrego un recipiente y un palito de paleta para que vayan practicando como iban a mezclar los materiales, luego se agregó el papel blanco, agua, pergamento líquido y tempera. lo mezclaron dejando el engrudo compacto y poderlo poner en el oso que estaba plasmado en la hoja blanca, cada niño tomó su hoja, agregó la mezcla que había hecho, cabe resaltar que todos los niños y niñas participaron de una manera activa, algunos les fue más fácil ponerle el engrudo al oso, para otros se les facilito hacerlos con las manos, pero como resultado todos rellenaron su oso con el engrudo. lavaron sus manos, se hizo un tren para desplazar nuevamente al salón. AL VOLVER AL AULA LA DOCENTE INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A DIRIGIRSE AL AULA PARA QUE CONSIGNARAN SUS ALIMENTOS "ALMUERZO"

Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que los niños trabajan son más partícipes en las experiencias que se realizan fuera del salón, así que por ende se cumple con el propósito que se tiene con esta experiencia.



ENGRUDO PARA PINTAR

Taller artístico



- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio con música y diferentes elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros y familiares, esta bienvenida es dirigida por las auxiliares pedagógicas.
- En el salón la docente les dará la bienvenida y les irá entregando papel o servilletas, para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeños mientras de fondo les pone música relajante.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación.
- Al llegar al salón nuevamente la auxiliar pedagógica les dará una calurosa bienvenida y les indicará que realizarán el desplazamiento al patio, una vez estén en el patio se dará la respectiva explicación de los materiales y cómo se van a utilizar, se les entregará un vaso de plastico, un poco de papel o servilletas del que ya habían rasgado, se les agregará un poco de agua, pegamento líquido y tempera, para que lo puedan revolver con un palo de paleta, de esta manera queda el engrudo de color, este lo usarán para rellenar las diferentes imágenes que estarán plasmadas en hojas, finalmente se marcarán cada uno para que lo puedan llevar a sus casas.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día la docente les entregará a cada uno una barrita de plastilina para que puedan moldear de diferentes formas, mientras van llegando a recoger los.



Milena León
Aux pedagógica



Valoración: Al llegar al jardín los niños y niñas del jardín tuvieron la oportunidad de jugar con los rompecabezas de animales y medios de transporte, junto a sus familias y auxiliares pedagógicas.

Durante la bienvenida, se les brindo a las niñas y niños papel de servilletas para que lo rasgaran mientras escuchaban música relajante. Evidenciando que los niños y niñas exploraron, manipularo y rasgaron lo que les permitió desarrollar habilidades motoras finas y creativas.

Al volver al salón se les organizo de tal manera que cada uno ocupara un lugar al rededor de las mesas, se les indicó que iban a hacer con los materiales, al entregarles el recipiente y el palo de paleta, los niños lo usaron como si fuera un tambor, pero a lo que se agrego dentro el recipiente el papel, el colbón, el agua y la tempera lo mezclaron, unos ejercían más fuerza para revolver los materiales, a medida que se les decia que ya estaba el engrudo y se les entregaba la hoja en la que había plasmado un corazón, algunos empezaron a poner el engrudo sobre plástico que cubría la mesa, pero cuándo ya tenían la hoja del corazón, ponían el engrudo con ayuda del palo de paleto o en el caso de otros y otras que lo hicieron con las manos, para cubrir todo el corazón para finalizar está experiencia Se les marco a cada uno con su respectivo nombre, para que lo lleven a sus casas

Para finalizar las experiencias del día las niñas y niños exploran y manipularon plastilina, fomentando la creatividad e imaginación. Desarrollaron habilidades motoras finas y coordinación mano-ojo.

Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que en este nivel, cuando se realizan este tipo de experiencias, los niños y niñas al estar en otro espacio cómo el patio, trabajan de una manera más activa y participativa, y se logra tener más fácil su atención



17 06 2025

Taller artístico

ENGRUDO PARA PINTAR

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada un espacio con música y diferentes elementos con los que podrán compartir e interactuar con sus compañeros y familiares, esta bienvenida es dirigida por las auxiliares pedagógicas.
- En el salón la docente les dará la bienvenida y les irá entregando papel o servilletas, para que puedan rasgar en pedacitos muy pequeños mientras de fondo les pone música relajante.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al llegar al salón nuevamente la auxiliar pedagógica les dará una calurosa bienvenida y les indicará que realizarán el desplazamiento al patio, una vez estén en el patio se dará la respectiva explicación de los materiales y como se van a utilizar, se les entregará un vaso de plástico, un poca de papel o servilletas, del que ya habían rasgado, se les entregará un poco de agua, pegamento líquido y tempera, para que lo puedan revolver con un palo de paleta, de esta manera queda el engrudo de color, este lo usarán para llenar las diferentes imágenes que estarán plasmadas en papel, finalmente se marcarán cada una para que lo puedan llevar a sus casas
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al finalizar las experiencias del día la docente les dará a cada uno una barrita de plastilina para que puedan moldear de diferentes formas, mientras van siendo a recogerlos.

Milena León
Aux Pedagógica



Párvulos D

Valoración:



En este día pasamos una jornada dulce, tranquila, y muy divertida puesto que nuestros niños y niñas pasaron por experiencias en las que lograron manipular materiales usuales de formas diversas y novedosas, inicialmente, muy a la expectativa esperaron sus respectivos materiales, horas antes todos y todas al son de rondas y canciones infantiles entonadas por la docente, rasgamos papeles muy finitos, como disfrutan al máximo escuchar sus canciones infantiles favoritas el rato de rasgado de papel se les hizo muy ameno representando así mismo un espacio de tranquilidad y calma. En lo que respecta a la siguiente experiencia pedagógica nuestros niños y disfrutaron al máximo de pintar con su engrudo especial, momentos antes con el papel rasgado con anterioridad cada uno y cada una lo revolvió con pintura de su color preferido creando así su pintura especial, el dibujo fue elegido por ellos y ellas motivandolos así a pintar con emoción algo que ellos y ellas mismos eligieron, cada trazo, cada movimiento y cada "pincelada" (pintaron con palos de paleta), se mostró como un momento mágico de diversión



REFLEXIÓN:

De lo realizado hoy considero importante el involucrar formas, metodos y metodologías diversas para la ejecución de actividades tales como la pintura o el dibujo.

26 06 25

Taller

PRE-JARDÍN A

Mi Compañero de salón



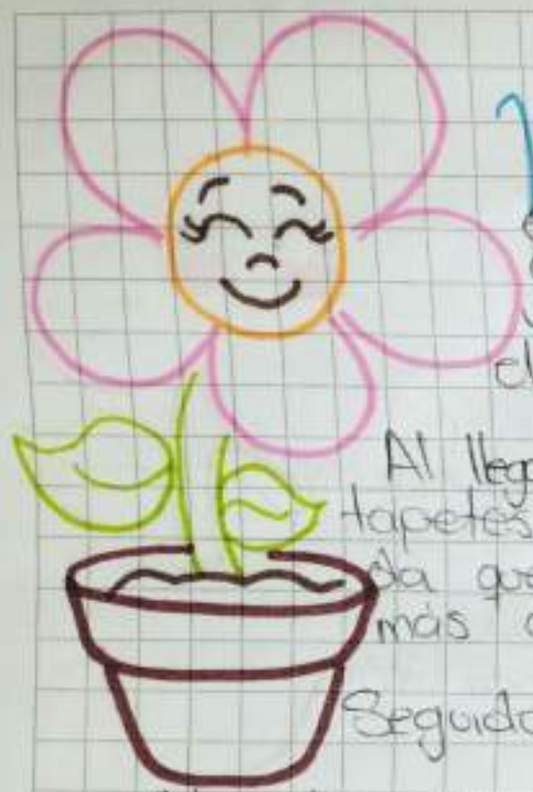
- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado, con elemento y música con la cuál podrán interactuar y compartir con sus padres y demás compañeros del jardín, esta experiencia será guiada por las auxiliares pedagógicas.
- En el salón la docente les tendrá fichas de ensambre organizadas sobre el tapete, con estas los niños y niñas jugarán, compartirán e interactuaran con sus demás compañeros.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón se ubicaran en las sillas, la auxiliar pedagógica les entregará a cada uno un cono de papel, un pincel y temperas, los niños y niñas deberán pintar el cono, mientras este se seca, colorearan los ojos y la boca para luego pegarlos al cono pintado, la auxiliar tendra elaborado con lana lo que será el cabello del muñeco, se marcará con el respectivo nombre, de cada uno, y el nombre que ellos escojan para este. Está experiencia tendrá de fondo música suave y relajante. (este muñeco los acompañara todo el día)



- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día los niños y niñas moldearán un muñequito en plastilina, quien será el juguete de su nuevo amigo.

Milena León
Aux. Pedagógica

Pre-Jardín d



Valoración:

Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarón un espacio ambientado con tapetes, libros con títeres y música suave ambientado por las auxiliares pedagógicas, en este espacio los niños y niñas tomaban el libro para que la persona que los traía les leyera el cuento que ellos mismos seleccionarón.

Al llegar al salón la docente titular había preparado previamente con los tapetes y fichas de ensamble con las que los niños iban jugando a medida que iban llegando se ubicaban en el lugar que más se sintieran más cómodos.

Seguido de esto, realizaron hábitos de higiene y alimentación.

Al volver al salón los niños y niñas se iban ubicando en la mesa ocupando un puesto, el espacio estaba previamente organizado por la auxiliar pedagógica, se les dio la bienvenida y la explicación de lo que se iba a realizar, se les entregó el cono de papel, pincel y temperas, cada uno pintó su cono utilizando el pincel, en el caso de otros prefirieron hacerlo con la mano, cabe resaltar que para algunos se les facilitó cubrir todo el cono e incluso lo pintaron por dentro, se les pasó las caritas y finalmente se marcó con en nombre de cada uno para que los acompañara el resto del día.

Realizaron hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias del día la docente titular les entregó a cada uno, una barra de plastilina con la que moldearon un muñeco para su compañero del día



Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que con este nivel se pueden seguir trabajando este tipo de experiencias para poder atraer la atención de los niños y niñas.

05 06 2025

Milena León
Aux. Pedagógica

Jardín C

Taller

Arcoiris



Desarrollo de la experiencia: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán en la entrada algunos elementos con los que podrán interactuar con sus compañeros, padres y auxiliares pedagógicas antes de ingresar al jardín.

- En el salón la docente titular les entregará servilletas de papel y papel seda de diferentes colores para que rasguen en pedazos pequeños, de fondo les pondrá música infantil.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al volver al salón la auxiliar pedagógica les tendrá organizado las mesas y sillas para que cada uno ocupe un puesto, se les entregará una imagen plasmada de un arcoiris con nubes, adicional se les entregará un vaso, un palo de paleta, un poco de servilletas y papel seda del que previamente se habían rasgado, estos los pondrán en el vaso, se le agregará un poco de agua y pegamento para que lo mezclen con el palo de paleta, con esta mezcla decoran una parte del arcoiris, cambian a otro color y así sucesivamente completan el arcoiris, para las nubes, las decoraran con algodon.



- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del día se les entregarán fichas de ensamble de diferentes colores.



Valoración

Jardín C.

Desde el inicio del día los niños y las niñas de Jardín C entran muy emocionados y felices de conocer todas las experiencias que realizaran durante el día. Al iniciar con el rasgado de papel se va reforzando sus habilidades en motricidad fina de en un futuro será muy importante para ellos y ellas. O un momento de Gran concentración para ellos.

Durante la experiencia del experimento estuvieron muy atentos y concentrados viendo cada paso para la construcción del pesamano, luego de ello cada uno con ayuda de un palito de paleta aplicaron la mezcla en el area uno y uno iban pelando uno a uno los papelitos rasgados con anticipación donde la mezcla del agua y pegamento y el papel tomaron un cambio de coloración en el papel permitiendo observar varios cambios permitiendo a los niños y las niñas generar hipótesis o opiniones de ello. realizaron dialogo con la docente donde dialogaban sobre lo que estaban observando.

Tambien teniendo en cuenta la semana ambiental se realizo una experiencia sobre el dia del agua donde recordamos lo importante de esta y el cuidado que tenemos que tener para evitar el desperdiciamiento del liquido vital.



Reflexión Pedagogica: como docente en formación Poder brindar espacios que generen en los niños y las niñas la creación de hipótesis o el descubrimiento de diferentes cambios en los elementos por medio de elementos.

25-06-2025

Pre-Jardín B

Taller

Mi compañero de salón

- Al llegar al jardín, los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado, con elementos y música con la cuál podrán interactuar y compartir con sus padres. y demás compañeros del jardín, está experiencia será guiada por las auxiliares pedagógicas.

- En el salón la docente les tendrá fichas de ensamble organizadas sobre el tapete, con estas los niños y niñas jugarán y compartirán con sus demás compañeros.

- Realizan hábitos de higiene y alimentación

- Al regresar al salón se ubicarán en las sillas, la auxiliar pedagógica les entregará a cada uno un cono de papel, un pincel y temperas, los niños y niñas deberán pintar el cono, mientras este se seca, colorearán los ojos y la boca para luego pegarlos al cono pintado, la auxiliar tendrá elaborado con lana lo que será el cabello del muñeco, se marcará con el respectivo nombre de cada uno y el nombre que ellos escojan para este, está experiencia tendrá de fondo música suave y relajante. (Este muñeco los acompañara todo el día)

- Realizan hábitos de higiene y alimentación

- Para finalizar las experiencias del día los niños y niñas moldearán un muñeco en plastilina, quien será el juguete de su nuevo amigo.



Milena León
Auxiliar Pedagógica

Valoración:

El día de hoy al llegar al jardín los niños y niñas tuvieron la oportunidad de usar los rompecabezas y música infantil que se había preparado por las auxiliares pedagógicas, con lo cual pudieron compartir con sus compañeros y acompañantes.

Al llegar al salón la docente les tenía preparado el espacio con tapetes y sobre estos habían fichas de ensamble, con las que iban a jugar e interactuar a medida que iban llegando, formando grupos e interactuando entre ellos, realizando diferentes figuras.

Realizaron hábitos de higiene y alimentación

Al llegar al salón los niños y niñas se ubicaron en las mesas que previamente la auxiliar había organizado para el desarrollo de la experiencia, se les dio un calurdso saludo y la explicación de que y cómo se iba a desarrollar, se hizo la respectiva entrega del cono de papel, el pincel y la tempera, cada uno pinto su cono, cabe resaltar que algunos niños o niñas fue más detallado que otros a la hora de cubrir cada uno de los espacios del cono con el pincel y la pintura, se les puso las caras y cada uno le asigno un nombre este personaje acompañaría todas el resto del día al resto que experiencias y momentos que tenían programados en el día.

Realizaron hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias del día la docente les entregó a los niños y niñas una barra de plastilina con la que ellos elaboraron un muñeco para sus compañeros que realizaron en el día.



Reflexión Pedagógica:

En lo personal siento que estas experiencias cumplen con el propósito que se tiene inicialmente, ya que las

24-06-2025

Pre-Jardín C

Mi compañero de salón.

Taller

- Al llegar al jardín, los niños y niñas encontraran un espacio ambientado con elementos que desarrollan su motricidad y música, con lo que podran interactuar y compartir con sus padres y compañeros del jardín, esta experiencia será guiada por las auxiliares pedagógicas.
- En el salón las docentes les tendrán fichas de ensamble organizadas sobre el tapete, con estás los niños y niñas jugarán y compartirán con sus demas compañeros
- Realizan habitos de higiene y alimentación
- Al regresar al salón se ubicarán en las sillas, la auxiliar pedagógica les entregará a cada uno un cono de papel, un pincel y temperas, los niños y niñas deberán pintar el cono. Mientras este se seca, colorearan los ojos y la boca, para luego pegarlos al cono pintado, la auxiliar tendrá elaborado con lana lo que sería el cabello que se le pondrá al muñeco se marcara con el respectivo nombre de cada uno y el nombre que ellos escojan para este, esta experiecia tendrá de fondo música suave y relajante, (este muñeco los acompañara todo el día.
- Realizan hábitos de higiene y alimentación
- Para finalizar las experiencias del dia los niños y niñas moldearán un muñeco en plastilina, quien será el juguete de su nuevo amigo

Milena León
Aux. Pedagógica

Pre-Jardín C

Valoración:

Al llegar al jardín los niños y niñas encontraron un espacio ambientado con música y calurosa bienvenida por parte de las auxiliares pedagógicas.

Después de ingresar, en el salón encontraron el tapete organizado con fichas de ensamble, con el que cada uno a medida que iba llegando, interactuaba con estas, a su vez sus maestras les pusieron música infantil.

Realizaron hábitos de higiene y alimentación

Al regresar al salón, la auxiliar junto a una de las docentes les organizo las mesas para que los niños y niñas se pudieran ubicar, se les explicó que se iba a realizar, se les entrego a cada uno un cono de papel higienico, pincel y tempera. Los niños y niñas pintaban el cono algunos se les facilitaba más el agarre del pincel para realizar las pinceladas de arriba hacia abajo, otros usaron el pincel y luego su dedo ya que les quedaba más fácil, se dejo secar y se les puso los ojitos y baguita formando un pollito, el cual acompaño el resto de las experiencias del día, lo cual agrado a los niños y niñas.

Realizaron hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias del día. las docentes les entregaron una barra de plastilina a cada uno, explicandoles que con esta le realizarian un peluche a su nuevo amigo, algunos realizaron ositos o conejos segun lo que más les gustaba del ejemplo que les habían hecho las profesoras.

Reflexión Pedagógica:

En lo personal siento que se cumplio con el propósito de las experiencias, evidenciando que los niños y niñas participaron de una manera activa y constante, facilitando la elaboración de estas experiencias y evidenciando que se pueden seguir trabajando con ellos en otra ocasión